

Peer Critique of Final Individual Presentation

คำแนะนำในการเขียนวิจารณ์การนำเสนอของเพื่อน

1. ให้เขียนด้วยปากกา คัดลายมือตัวบรรจง (เพื่อให้อ่านง่าย และได้คะแนนดี)
2. ขณะฟังเพื่อนนำเสนองาน ให้จดบันทึกข้อสังเกต เกี่ยวกับ **system, manner, body language, visual aids** และ **language** ในหน้า 3 ของ **worksheets** สำหรับการเขียน **peer critique**
3. จากนั้นกลับไปทบทวนเนื้อหาที่เรียนจากหนังสือ “**Dynamic Presentations (2010, Powell)**”
4. ศึกษาเนื้อหาที่บันทึกจากการสังเกตในหน้า 3 ของ **worksheets** สำหรับการเขียน **peer critique** เพื่อเลือกจัดลำดับเนื้อหาที่จะเขียนวิจารณ์ว่าจะเขียนวิจารณ์ถึงประเด็นใด หรือแง่มุมใดของเพื่อนที่นำเสนอไป และลักษณะใดเป็นประเด็นรอง (เขียน **outline** ในกระดาษเปล่า)
5. เขียนย่อหน้านำซึ่งเป็นย่อหน้าที่มี **topic sentence** (ในลักษณะการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ) และมี **supporting details** ที่เกี่ยวข้อง และตรงประเด็นประกอบ **topic sentence** ควรเชื่อมโยงไปถึงเนื้อหาในบทเรียนประกอบการเขียนเรียงความด้วย และเขียนย่อหน้าสรุปที่เน้นย้ำ **topic sentence**
6. หากเนื้อหายาว นักศึกษาควรคิดวิเคราะห์ว่าจะทำอย่างไร ให้ข้อความสั้นลง เนื้อหากระชับ ห้ามเขียนเกินพื้นที่ที่กำหนดให้

ขอให้ตั้งใจศึกษาเนื้อหาที่เรียนมาให้รอบคอบ ใช้วิธีการอ่านหนังสือที่ได้จากหนังสือ “เคล็ดลับ เลิกทรมานกับการอ่านหนังสือ” โดย อิวะนะมิ คุนิอะกิ มาใช้คะ
โชคดีค่ะ