

รายวิชาเลือกเสรีแบบบูรณาการ  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)  
(เริ่มมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป)

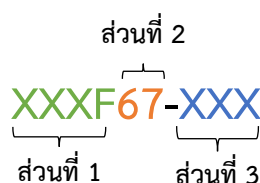
สำนักวิชาครุศาสตร์และศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## คำนิยาม

**รายวิชาเลือกเสรีบูรณาการ** หมายถึง รายวิชาเลือกเสรีที่ออกแบบโดยผสมผสานองค์ความรู้จากศาสตร์หลักของหลักสูตรเข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตได้

### ความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาของหลักสูตร ประกอบด้วย 3 ส่วน โดยมีรูปแบบดังนี้



**ส่วนที่ 1** เป็นตัวอักษร 4 ตัว โดยตัวอักษร 3 ตัวแรก คือ ตัวย่อของหลักสูตร และตามด้วยตัวอักษร F ซึ่งหมายถึงรายวิชาเลือกเสรีแบบบูรณาการ (F : Free Integrated Elective)

### ความหมายอักษรย่อของหลักสูตรครุศาสตร์

อักษรย่อ	ความหมาย
EDU	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู
MAE	รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์
PHE	รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกพลศึกษา
SOE	รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกสังคมศึกษา
TDF	รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกนาฏศิลป์

**ส่วนที่ 2** เป็นปีการศึกษาที่เริ่มใช้รายวิชา โดยใช้เลข 2 หลักสุดท้ายของปีการศึกษา

**ส่วนที่ 3** เป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งเป็นลำดับรายวิชา ตั้งแต่ 001-099

EDUF67-001

มนุษยสัมพันธ์

3(2-2-5)

Human relation

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันและการทำงาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติโดยฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมต่อการมีมนุษยสัมพันธ์เชิงบวก โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ วิธีการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์เชิงบวกทั้งในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการทำงานเป็นทีมโดยผ่านกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกสถานศึกษา

This course aims to enable students to explain basic knowledge and the importance of human relations. The topics covered are the following: Study and understand human relations. Concepts and theories related to human relations in daily life and work. It is designed to apply these concepts practically by training students to behave appropriately for positive human relations. The topic covers how to communicate to create positive human relationships in daily life, work life, and teamwork through group activities inside and outside the classroom.

SOEF67-001

การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Education for Sustainable Development

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อบูรณาการการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความหมายและองค์ประกอบของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของการศึกษาและสถาบันศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศไทย การศึกษาเพื่อปวงชน แนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวโน้มการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

This course aims to integrate education with sustainable development. The topics include definition and components of education for sustainable development, sustainable development goals, roles of education and educational institutions in Thailand, development education for all, concepts of education management for sustainable development, educational management model for sustainable development, educational management for sustainable development, trends of educational management in the 21st century, educational reform for sustainable development, and applying the knowledge for the management of social studies learning.

SOEF67-002

การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก

3(3-0-6)

Global Citizenship Education

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อบูรณาการการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความหมายและความสำคัญของการเป็นพลเมืองโลก บทบาทและความรับผิดชอบของการ

เป็นพลเมืองโลกโดยใช้หลักสิทธิมนุษยชนและความยุติธรรมเป็นฐาน ทักษะการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายทางสังคม ความตระหนักในตนเองในฐานะสมาชิกของโลก การให้คุณค่าต่อการเป็นพลเมืองที่ดี การยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น และการแสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะหรือการเป็นอาสาสมัครเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม

This course aims to integrate education for global citizenship. The topics include definition and significance of global citizenship, roles and responsibilities of global citizens based on human rights and justice principles, skills for living harmoniously in a diverse and interconnected world, self-awareness as a global community member, appreciation of good citizenship, respect for others' differences, and demonstration of civic engagement or volunteering for social well-being.

<b>SOEF67-003</b>	<b>การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Lifelong Education for Human Resource Development</b>	

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อบูรณาการการศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิตกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยมิติของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาตลอดชีวิตกับการเรียนรู้จากประสบการณ์ การเรียนรู้แบบชี้นำตนเอง การบูรณาการระบบการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลในบริบทของการศึกษาตลอดชีวิต การเสริมสร้างพลังอำนาจในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองให้บุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21

This course aims to integrate lifelong education with human resource development. The topics include definition and significance of lifelong education, lifelong education and lifelong learning, basic concepts in human resource development with the dimension of lifelong education, lifelong education with experiential learning, self-directed learning, integrating individual learning systems in the context of lifelong education, empowerment in learning self-development for lifelong learning individuals and creating a society of lifelong learning in the 21st century.

<b>TDEF67-001</b>	<b>การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีความหลากหลาย</b>	<b>3(2-2-5)</b>
	<b>Managing learning in a diverse classroom</b>	

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีความหลากหลายของผู้เรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติโดยฝึกให้ผู้เรียนฝึกการจัดกิจกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความหมายและความสำคัญของการจัดการชั้นเรียน การควบคุมชั้นเรียน การจัดกิจกรรมและการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สอดคล้องกับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

This course aims to enable students to the process of organizing activities for learning in a classroom with a variety of learners. It is designed to apply these concepts practically by training students to practice organizing activities for learning management. The topics cover Meaning and importance of classroom management class control Organizing activities and measuring learning outcomes to promote learning in the classroom that is consistent with today's learners.

**TDEF67-002**

**ศิลปะบำบัดเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์**

**3(2-2-5)**

**Art therapy to develop human potential**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด วิธีการการบูรณาการศาสตร์ทางด้านศิลปะกับศาสตร์แห่งการบำบัด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติโดยฝึกให้ผู้เรียน เกิดกระบวนการการใช้ศิลปะเพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต โดยครอบคลุมถึงเนื้อหา ดังนี้ ความสัมพันธ์ของศิลปะกับบริบททางสังคม และกระบวนการใช้ศิลปะเพื่อพัฒนาทักษะการดำรงอยู่ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการส่งเสริมสุขภาพทางด้านจิตใจ และสุขภาพกาย

This course aims to enable students to concepts and methods for integrating the science of art with the science of therapy. It is designed to apply these concepts practically by training students to the process of using art to develop living skills. The topics cover the relationship of art with the social context. and the process of using art to develop skills in daily living. Through the process of promoting mental and physical health.

**PHEF67-001**

**การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพและความงาม**

**3(2-2-5)**

**Weight Training for Health and Beauty**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ ความปลอดภัย มรรยาท หลักการและวิธีการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักของเดอลอร์มและวัตคินส์ เบอร์กอร์ และเวสต์คอตต์ อุปกรณ์การฝึก ได้แก่ บาร์เบลล์ ดัมเบลล์ และแบบเป็นสถานี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติโดยฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาความแข็งแรง กล้ามเนื้อและสัดส่วนร่างกายให้สวยงามด้วยการฝึกด้วยน้ำหนัก โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การกำหนดกลุ่มกล้ามเนื้อและท่าในการฝึก ความหนัก จำนวนชุด และจำนวนครั้งในการฝึก การยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่ออบอุ่นร่างกายและคลายอุ่น มุ่งสร้างเสริมทักษะการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหัวใจและหลอดเลือด ตลอดจนปรับปรุงปริมาณไขมันและสัดส่วนร่างกายให้สวยงาม

This course aims to enable students to explain the meaning, history, importance, objectives, benefits, safety, etiquette, principles, and methods of weight training. Weight training program of Delorme and Watkins, Berger, and Westcott. Training equipment includes barbells, dumbbells, and multi-station gym machines. It is designed to apply these concepts practically by training students to develop muscle strength and beautiful body proportions through weight training. The topic covers the determination of muscle groups and

positions for training, intensity, number of sets, and number of repetitions. Stretching to warm up and cool down. It also aims to develop weight training skills to improve cardiovascular performance, as well as improve the amount of fat and proportions of the body to be beautiful.

**PHEF67-002**

**การเต้นปาสโลบเพื่อการออกกำลังกายและสุขภาพ  
Paslop Dance for Exercise and Health**

**3(2-2-5)**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ ความปลอดภัย มรรยาท หลักและวิธีการเต้นปาสโลบ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เช่น การเดิน การกระโดด การสไลด์ การทำสองก้าว และการหมุนตัว เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติโดยฝึกให้ผู้เรียนเต้นปาสโลบเพื่อการออกกำลังกายและพัฒนาสุขภาพ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การจัดร่างกาย การกำหนดทิศทาง การจัดรูปแบบในการเต้น ประกอบด้วยการเดินแบบแถว แบบวงกลม และแบบมีคู่ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่ออบอุ่นร่างกายและคลายอุ่น มุ่งสร้างเสริมทักษะการเต้นปาสโลบให้ลงจังหวะดนตรี และเพลง ตลอดจนการกำหนดลมหายใจในการเต้นปาสโลบให้สอดคล้องกับหลักการออกกำลังกายแบบแอโรบิก

This course aims to enable students to explain the meaning, history, importance, objectives, benefits, safety, etiquette, principles, and methods of paslob dancing. Basic movements such as walking, jumping, sliding, two steps, and turning. It is designed to apply these concepts practically by training students in paslob dance for exercise and health development. The topic covers body arrangement, defining dance direction, and the formation of dance, which includes row, circle, and partner dancing. Stretching to warm up and cool down. It also aims to promote skills in Paso Lob dancing to rhythm, music, and songs, as well as control breathing in paslob dancing in accordance with the principles of aerobic exercise.

**PHEF67-003**

**การเต้นรำแบบลาตินอเมริกันเพื่อสุขภาพ  
Latin American Dance for Health**

**3(2-2-5)**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ ความปลอดภัย มรรยาท หลักและวิธีการเต้นรำแบบลาตินอเมริกัน การจับคู่เต้นรำ เช่น การจับคู่แบบเปิด แบบวาโซเวียน แบบบอลล์รูม และแบบโพรมีเนต การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เช่น การเดินหน้า ถอยหลัง เคลื่อนที่ไปทางซ้ายและขวา และหมุนตัว เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติโดยฝึกให้ผู้เรียนเต้นรำแบบลาตินอเมริกันเพื่อออกกำลังกายและสุขภาพ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่ออบอุ่นร่างกายและคลายอุ่น การเคลื่อนไหวและการทรงตัว การกำหนดทิศทาง และการก้าวเท้าในการเต้นรำ มุ่งสร้างเสริมทักษะการเต้นรำจังหวะแซมบ้า ชะชะซ่า รุมบ้า พาโซ-โดเบิล และจีฟเพื่อพัฒนาสุขภาพ

This course aims to enable students to explain the meaning, history, importance, purpose, benefits, safety, etiquette, principles, and methods of Latin American

dance. Warp positions, such as open, varsouvienne, ballroom, and promenade. Basic movements are forwards, backwards, left and right movements, and turning. It is designed to apply these concepts practically by training students in Latin American dance for exercise and health development. The topic covers stretching to warm up and cool down, movement and balance, defining direction, and steps in dancing. It also aims to promote Samba, cha-cha, rumba, and paso-doble dance skills for health.

**PHEF67-004**

**การดำน้ำตื้นเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยว**

**3(2-2-5)**

**Snorkeling for Recreation and Tourism**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ประโยชน์ และอุปกรณ์ดำน้ำตื้น การรักษาความปลอดภัยและการช่วยเหลือทางน้ำ หลักและวิธีการดำน้ำตื้น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการและการท่องเที่ยว เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ภาควิชาปฏิบัติโดยฝึกให้ผู้เรียนดำน้ำตื้นเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยว โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การยืด เหยียดกล้ามเนื้อเพื่ออบอุ่นร่างกายและคลายอุ่น การลอยตัวในสระว่ายน้ำและในทะเล การว่ายน้ำเบื้องต้น ประกอบด้วยท่าฟรีสไตล์ และท่ากบ การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ มุ่งสร้างเสริมทักษะการดำน้ำตื้นในทะเลเพื่อ นันทนาการและการท่องเที่ยวอย่างปลอดภัยและมีความสุข

This course aims to enable students to explain the meaning, history, importance, objectives, benefits, and snorkeling equipment. Life safety and rescue. Principles and methods of snorkeling. General knowledge in recreation and tourism. It is designed to apply these concepts practically by training students to snorkel for recreation and tourism. The topic covers stretching to warm up and cool down, floating in a swimming pool, and the sea. Basic swimming includes freestyle and breaststroke. Using and maintaining equipment. It also aims to promote snorkeling skills in the sea for recreation and tourism, safely and happily.

**MAEF67-001**

**การสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์**

**3(3-0-6)**

**Mathematical Modelling**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนและเทคนิคในการสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาเชิงบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดนิยามทั่วไป การตรวจสอบนิยามทั่วไป การสรุปเป็นตัวแบบ การแปลความหมายผลเฉลย เน้นทฤษฎีบท โดยผู้เรียนนำข้อมูลจากสถานการณ์จริงเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์

This course aims to enable students to explain steps and techniques for creating mathematical models. To train students Create mathematical models for solving problems integrating various sciences. The topics cover problem analysis skills generalization, examining general implications, generalization interpreting the results, emphasizing theorems, where students use data from real situations to be a part of building mathematical models.