



แบบตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัว.....

เป็นนักศึกษาระดับ .. ปริญญาโท แผน..... .. ปริญญาเอก แบบ.....

หลักสูตร/สาขาวิชา.....

ชื่อวิทยานิพนธ์ (Title) ภาษาไทย.....

.....
ภาษาอังกฤษ.....

สถานที่ติดต่อปัจจุบัน

เลขที่.....ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

e-mail.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ข้าพเจ้าได้สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วเมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.

จึงขอส่งวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบรูปแบบ ให้เป็นไปตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบวิทยานิพนธ์ (ยังไม่เข้าเล่ม) จำนวน 1 เล่ม มาด้วยแล้ว

ลงชื่อ.....นักศึกษา

วันที่

U อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ได้ตรวจสอบเนื้อหา,ภาษา ถูกต้องตามหลักการเขียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วันที่

V ศูนย์บริการการศึกษา

เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการการศึกษา

บรรณารักษ์ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

รับวิทยานิพนธ์ วันที่.....
ตรวจ ครั้งที่ 1.....
ตรวจ ครั้งที่ 2.....
ตรวจ ครั้งที่ 3.....
ตรวจ ครั้งที่ 4.....

☒ รูปแบบวิทยานิพนธ์ถูกต้อง และเห็นควรให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

☒ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่

รับวิทยานิพนธ์ วันที่.....
ส่งคืน วันที่.....

☒ ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรมแล้ว
ให้นักศึกษาไปปรับปรุงแก้ไข

☒ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่

แบบตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์

1. นักศึกษาพิมพ์แบบตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ ที่ Website [Http://ces.wu.ac.th](http://ces.wu.ac.th)
2. นักศึกษากรอรายละเอียด ลงลายมือชื่อ พร้อมแนบวิทยานิพนธ์ (ยังไม่เข้าเล่ม) ฉบับที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตรวจสอบเนื้อหา, ภาษา ถูกต้องตามหลักการเขียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว จำนวน 1 เล่ม ส่งศูนย์บริการการศึกษาและบรรณารักษ์ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาตรวจสอบรูปแบบก่อนทำเล่มฉบับสมบูรณ์
3. ศูนย์บริการการศึกษาและบรรณารักษ์ ตรวจรูปแบบการพิมพ์/รูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม ภายใน 10 วันทำการ
4. กรณีไม่ถูกต้อง นักศึกษารับวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจรูปแบบการพิมพ์/รูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรมไปแก้ไข กรณีถูกต้อง นักศึกษารับวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจรูปแบบการพิมพ์/รูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรมไปทำเล่มฉบับสมบูรณ์

