

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบหลักฐานการศึกษาแรกเข้า

ผู้รับผิดชอบหลัก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สัญลักษณ์ของกระบวนการ	เอกสารอ้างอิง	KPI
ฝ่ายรับนักศึกษา	1. จัดเอกสารใบ ปพ.1 แยก เป็นจังหวัด 2. จัดเอกสารจากข้อ 1 แยกเป็นโรงเรียน พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทุกฉบับ 3. จัดทำหนังสือนำส่งให้โรงเรียนและปะหน้าของเอกสารประทับตรารายเดือน 4. จัดพิมพ์สถานที่อยู่ของโรงเรียนจากฐานข้อมูลเพื่อจัดส่งโรงเรียน	<pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> Step1[จัดใบ ปพ.1 แยกเป็นจังหวัด] Step1 --> Step2[จัดใบ ปพ.1 แยกเป็นโรงเรียน] Step2 --> Decision{ตรวจสอบความถูกต้อง
ของใบ ปพ.1} Decision -.-> ไม่ถูกต้อง Step1 Decision --> ถูกต้อง Step3[จัดพิมพ์สถานที่อยู่โรงเรียน
เพื่อจัดส่งให้] Step3 -.-> ปะหน้าของจดหมาย
ส่งโรงเรียน Step3 Step3 -.-> ประทับตรา
รายเดือนหน้าของ
จดหมาย Step3 </pre>	1. ใบ ปพ.1 2. บัญชีคุมจากระบบฐานข้อมูลตรวจสอบคุณสมบัติ 3. ฐานข้อมูลโรงเรียนที่นักเรียนกรอกทะเบียนประวัติ 4. ระบบฐานข้อมูลตรวจสอบคุณสมบัติ	เชิงคุณภาพ -ถูกต้อง 100% เชิงปริมาณ 1 ครั้ง : ปี

ผู้รับผิดชอบหลัก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สัญลักษณ์ของกระบวนการ	เอกสารอ้างอิง	KPI
ฝ่ายรับนักศึกษา	<p>5.จัดพิมพ์บัญชีคุมโรงเรียนทั้งหมดผ่านระบบการตรวจสอบ</p> <p>6.จัดพิมพ์รายชื่อนักเรียนปัจจุบันแรกเป็นโรงเรียนตามระบบตรวจสอบคุณวุฒิ</p> <p>7.จุดชุดเอกสารหนังสือนำใบรายนามักเรียนและใบ ปพ.1 บรรจุซองเอกสาร</p> <p>8. ลงบันทึกบัญชี ตรวจสอบเช็คตรารายชื่อหน้าของเอกสารก่อนส่งโรงเรียน และนำส่งโรงเรียน</p> <p>9.รับคืนเอกสารจากโรงเรียน หลักจากส่งโดยกำหนดวันส่งคืนภายใน 1 เดือนหลังจากจัดส่งให้โรงเรียน</p> <p>10.ตรวจสอบความถูกต้องจากนักเรียนว่าจบการศึกษาจริงและบัญชีคุม รับเอกสารกลับจากโรงเรียนอีกครั้ง หากนักเรียนไม่จบการศึกษาจากโรงเรียนนั้นๆ จะติดต่อโรงเรียน สอบถามข้อมูลและดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือหากตรวจสอบแล้วว่างบการศึกษาจริงดำเนินลงบัญชีจริงและจัดเก็บเอกสารต่อไป</p>	<pre> graph TD A[พิมพ์บัญชีคุมโรงเรียนทั้งหมด] --> B[จัดชุดเอกสารเรียงตามลำดับและ บรรจุซองส่ง] B --> C[ลงบันทึกบัญชีคุม] C --> D[รับคืนเอกสารจากโรงเรียน] D --> E{ตรวจสอบความถูกต้องของใบ ปพ.1} E -- ไม่ถูกต้อง --> F[ติดต่อนักเรียน] F --> G[ถูกต้อง] E -- ถูกต้อง --> H[จัดเก็บ] H --> I[ถูกต้อง] I --> J[ลงบัญชีคุม] </pre>		

